

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ
(протокол от 23.03.2023г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ
О.А. Щербакова
(приказ № 89 от 31.03.2023г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, план - график проведения самообследования утверждены приказом руководителя учреждения от 16.02.2023 № 63 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Отчетный период: 01.01.2022 – 31.12.2022.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)
Руководитель	Щербакова Ольга Александровна
Адрес организации	423578, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, 84А
Телефон, факс	(8555) 44-76-64
Адрес электронной почты	mbdou95@mail.ru
Учредитель	МКУ «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» Республики Татарстан
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 08.10.2019 № 10358, серия 16 Л 01 № 0006544

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) расположено в новом жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5190,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2173 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 310 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 вторые младшие группы – 91 ребенок;
- 2 средние группы – 46 детей;
- 2 старшие группы – 47 детей;
- 6 подготовительных к школе групп – 126 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	96%
Неполная с матерью	11	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	15%
Два ребенка	176	64%
Три ребенка и более	58	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-гуманитарное, художественное и техническое. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3-4	4-5	5-6	6-7
	Юный футболист	-	+	+	+

Физкультурно-оздоровительная	Юный шахматист	-	-	+	+
	Юный каратист	-	-	+	+
	Обруч	-	+	+	+
	Здоровый малыш	+	-	-	-
Социально-гуманитарная	Английский язык «Funny English»	-	+	+	+
	Логопедические занятия «Учимся говорить правильно», «Веселый язычок»	-	-	+	+
	«Веселая логоритмика»	+	+	+	+
	Детский театр «Зазеркалье»	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль «Серебряный колокольчик»	+	+	+	+
	Хореография «Каблучок»	+	+	+	+
	Рисуня, познаю мир	-	-	+	+
Техническая	Алгоритмика для дошкольников	-	-	+	+
	Лаборатория STEM	+	-	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, расширен спектр услуг в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который: - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно – воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства согласно уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; - совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса; - осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений; - организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждения; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; - избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; - решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, утверждения Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения принимаются большинством голосов (две трети). - Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

В целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются неколлективные органы управления:

- родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- профессиональный союз работников Учреждения.

Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают. Однако их мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

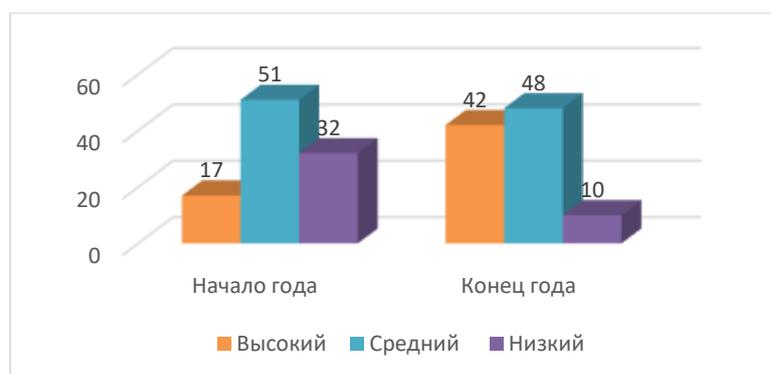
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое развитие	131	43%	150	49%	24	8%
Познавательное развитие	119	39%	162	53%	24	8%
Речевое развитие	110	36%	150	49%	45	15%
Художественно-эстетическое развитие	125	41%	143	47%	37	12%
Социально-коммуникативное развитие	150	49%	131	43%	24	8%

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.



Подтверждением эффективности работы являются показатели диагностики готовности к школе выпускников.

В мае 2022 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	10,2%	26	29,6%	53	60,2%
предпосылки к учебной деятельности	79	89,8%	9	10,2%	-	-%
пространственные представления	64	72,7%	23	26,1%	1	1,1%
мыслительная деятельность	18	20,4%	19	21,6%	51	58%
*средний показатель сформированности предпосылок	43	48%	19	22%	26	30%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. Всего работников на 31.12.2022 - 59 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

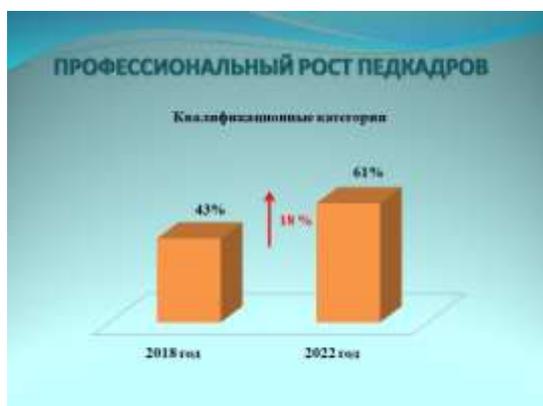
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Учреждения, из них 9 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:





Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «За лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году» - Диплом 1 место.
- Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» - Диплом в номинации «Родная колыбельная».
- Муниципальный конкурс методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» - Диплом I степени в номинации «Дидактическая Игра с применением ИКТ технологий».
- Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга» - Диплом Гран-при.
- Зональный конкурс методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности» - Диплом II степени в номинации «Первые шаги в мир профессий».
- Республиканский конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Растем играя» - Диплом II степени.
- X ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман» - Диплом в номинации «Музыка».
- Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства» - Диплом I степени в номинации «Игры народов Поволжья».

- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» «Минем халкымның мәдәни мирасы» - Диплом I степени.
- V Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен» - Диплом III степени.
- III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» - Диплом I степени.
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» - Диплом I место.
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций» - Диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров Дружбы» - Диплом победителя I степени.
- Всероссийский слет творчества педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трех!» приуроченного в Российской Федерации Году культурного наследия народов России в Республике Татарстан Году Цифровизации - Диплом III степени.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!» - Диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний III» - Диплом 1 место.
- II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» - Диплом I степени.

С марта 2022 года Учреждением проведена оценка профессиональных рисков, ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- Ежедневный осмотр специалистом по ОТ рабочих мест на предмет выявления рискованных мест и нарушений ОТ.
- Заменить посуду в группах (чашки с ручками), так как имеющаяся партия характеризуется слабым креплением ручек.
- Отремонтировать покрытие спортивной площадки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича;
- Обучающий набор «Кубики Зайцева»;
- Пособия к УМК «Туган телдә сәйләшәбез» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Наименование показателя	Всего, шт.
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски	4
ноутбуков для педагогов	7
цифрового/интерактивного пола	0
светового стола для рисования песком	3
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	79
компьютерных игр в образовательных целях	0
магнитных досок	17

Информационное обеспечение Учреждения требует пополнения в соответствии с современными тенденциями цифровизации.

В целом в Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка материально-технической базы

Для решения задач воспитания и обучения в Учреждении создана определенная материально-техническая база, безопасные условия для пребывания детей в детском саду.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Приказами назначены ответственные лица за служебные помещения, ежедневную проверку территории детского сада, целостности входных дверей, складских помещений, организована штатная обученная охрана, обеспечивающая пропускной режим.

В Учреждении функционируют кнопка тревожной, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, видеонаблюдение, установлен канал передачи информации в подразделения пожарной охраны по выделенному радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала программно-аппаратным комплексом (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».

В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

Наименование	Число, ед	Площадь, м ²
Внутренняя площадь помещений, в том числе:		5190,6
кабинет заведующего	1	17,2
групповые комнаты	14	710,5
спальни	14	703,6
соляная пещера	1	16,7
кабинеты для специалистов	8	109,2
медицинский кабинет	1	11,5
изолятор	2	12,0
процедурный кабинет	1	24,8
методический кабинет	1	15,6
физкультурный/спортивный зал	1	88,7
музыкальный зал	1	95,9
подсобное помещение	7	64,6
места для личной гигиены	6	17,1
раздевальная	14	252,1
помещения для приготовления и раздачи пищи	15	173,8
фитобар	1	16,8
прочая внутренняя площадь в здании		2860,5
Внешняя площадь организации		6905,3
Площадки для прогулки групп	14	2228,0

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В 2022 году в рамках гарантийных обязательств силами ООО «Домкор Строй» проведен ремонт кровли детского сада. Установлена система голосового оповещения в рамках АТЗ (источник финансирования – внебюджет учреждения). Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.04.2021. Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями

- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Участник (дети, коллектив)	Результат
Конкурс творческих семейных проектов «Коллекция моей семьи»	Муниципальный	Семья Болотновых	Диплом 2 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills» по компетенции «3D – дизайн»	Муниципальный	Булычева Ксения	Диплом 2 степени
Конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Зайцева Алиса	Диплом 2 степени
Фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить»	Муниципальный	Хореографический ансамбль «Мы»	Диплом 1 степени
Фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Щедра талантами родная сторона»	Муниципальный	Хореографический коллектив «Мы»	Диплом 2 степени
Интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг»	Муниципальный	Кузнецов Данил, Васильев Илья, Дильмиева Аделина, Зайцева Алиса, Лукманова Наиля	Номинация «Самая находчивая команда»
Конкурс рисунков детского рисунка «Мой любимый дом» от ДОМКОР, номинация «А у нас во дворе»	Республиканский	Сафина Ралина	Диплом победителя
VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Республиканский	Театральный кружок «Зазеркалье»	Диплом 2 степени
Конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Республиканский	Детский коллектив «Мы», воспитатель: Набиева И.Д.	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Республиканский	Асхадуллина Амиля	Диплом 3 место

образовательных организаций «Сила традиций»			
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос»	Республиканский	Сулейманова Амелия	Диплом 1 степени
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	Лукманова Наиля, Кузнецов Даниил, Зайцева Алиса, Лекомцев Иван, Болотнов Владислав	Диплом 2 степени
Региональный этап межрегионального чемпионата BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Программирование»	Региональный	Болотнов Владислав Витальевич	Диплом 2 степени
Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Региональный	Муратова Айзиля	Диплом 2 степени
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Пляшкин Руслан	Диплом 2 место
Международный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» в честь героя Советского Союза Мусы Джалиля	Всероссийский	Хурматуллина Камилла Айдаровна	Диплом 3 степени
Конкурс детского патриотического рисунка «Любовь к Родине дыша...», посвященного Дню России	Всероссийский	Хазипова Марьям	Диплом 1 степени
Конкурс детско-юношеского творчества «Кролик – символ 2023 года»	Всероссийский	Гайфутдинов Алдан	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Мир фантастических животных»	Всероссийский	Мещерякова Василиса	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана»	Международный	Хореографический коллектив «Мы»	Диплом 1 степени
Международный многожанровый онлайн конкурс «Пространство культуры»	Международный	Хореографический коллектив «Мы»	Диплом 2 степени

В период с 20.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 267 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	310
в режиме полного дня (8–12 часов)		310
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	310
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		310 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (60,7%)
с высшей		7 (25%)
первой		10 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,5%)
больше 30 лет		3 (10,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.